



بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني / أداء عن بعد للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

المدرسة ب: ١١٧	اسم المعلمة: عزة سالم بن عبد الله	رقم الزيارة: ١
الفصل: ٤ / ٢	اليوم والتاريخ: ١٢ / ٧ / ١٤٤٢	عدد طالبات الفصل: ٢٧
الحصة: ١ / ٢	الموضوع: التوافق النفسي	عدد الطالبات الحاضرات: ١٧

المجال	وسائل تحقق عنصر الأداء	مستوى التقييم	ملاحظات
التخطيط	التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥	
إدارة الصف ودعم المعلم	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر		✓
	حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة		✓
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف)		✓
	التمكن من المادة العلمية		✓
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح		✓
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح		✓
	إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس		✓
	تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة		✓
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها		✓
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس		✓
الإستراتيجية المستخدمة	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية		✓
	ارتباط الواجبات والأثرأهداف الدرس وتحقيقها		✓
	استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التعلم		✓
	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد		✓
	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد		✓
	عناصر أخرى للمتابعة		
	إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي		
	إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم		
	تنفيذ الاختبارات الفترية والفصلية وفق الضوابط		✓
	بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط		✓
	توفر سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات		✓
	إدخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدقيق		✓

أبرز التوصيات

تدبر المعلمة على اداءها للدرس التزاماً بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر
ولتعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة
وتسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها

اصفرت استراتيجيات المتابعة في نظام نور بعد التدقيق

بوركتم محمد الهادي

اسم القائدة: منال خلف يوسف جبار

التوقيع:

اسم المعلمة: عزة سالم بن عبد الله

التوقيع: